

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель УМС  
Факультета МАИС  
Кот Ю.В.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР**

**Направление подготовки** *54.03.01. ДИЗАЙН*

**Профиль подготовки** *ДИЗАЙН СЦЕНИЧЕСКОГО КОСТЮМА*

**Квалификация выпускника** *бакалавр*

**Форма обучения** *очная*

## Раздел 1. Перечень компетенций

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочных средств (опрос, доклад, реферат, курсовая работа, тест, творческое задание, проект, вопросы/задания промежуточной аттестации и др.)/шифр раздела (пункт/подпункт) в данном документе
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знать: - Понимает общую структуру концепции реализуемого проекта; - Называет ее составляющие и принципы их формирования; Уметь: - Определяет круг задач в рамках поставленной цели; - Формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; Владеть: - Концептуальным видением применительно к проекту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>
	УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: - Перечисляет основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; - Определяет в рамках поставленных задач по проекту имеющиеся ресурсы и ограничения; Уметь: Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>

	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы планирования профессиональной деятельности применительно к поставленным задачам;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать и оптимизировать ресурсы для решения задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирует ожидаемые результаты решения проектных задач;</li> <li>- Разрабатывает план действий по решению поставленных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>-проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>
	<p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы использования самоконтроля в работе над реализацией проекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Точно следовать плану, выполняя необходимые действия;</li> <li>- Осуществлять самоконтроль в работе над реализацией проекта;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректирует проектные решения и план действий сообразно новым факторам и изменению ситуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>-проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>

	<p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знать: - Формы представления проекта заинтересованным сторонам и «заказчикам» Уметь: - Оформлять проект в необходимом формате сообразно целеназначению и требованиям сложившихся нормативных и профессиональных стандартов Владеть: - Перспективным видением развития проекта в дальнейшем, способами его совершенствования; - Презентовать проект на публичной площадке, в том числе для широкой аудитории.</p>	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: - Принципы и методы эффективной командной работы в креативной среде творческой профессии; - Понимает правила стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: - Гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации; Владеть: - Навыками построения продуктивных форм взаимодействия в коллективе; - Выстраивает эффективное взаимодействие со всеми участниками коллектива с учетом ответственности за свои действия; - Согласовывает с членами коллектива план последовательных шагов</p>	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p>

		<p>для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет функции лидера в командной работе над проектом.</li> </ul>	
	<p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ценностные основы совместной профессиональной деятельности;</li> <li>- Основы психологии общения, методы развития личности и коллектива;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Позиционировать собственное положение и положение других людей в межличностных и деловых отношениях</li> <li>- Признавать этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом;</li> <li>- Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить компромиссы в совместной работе в коллективе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>
	<p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значимость коммуникативных связей для решения профессиональных задач в сфере графического дизайна;</li> <li>- Методы командной работы в креативной среде графического дизайна;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доверять партнерам, делегировать им ответственность за принятие решений;</li> <li>- Осуществлять коммуникацию в межличностном общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР</i></li> </ul>

		по профессиональным вопросам; Владеть: - Опыт объективной оценки персональных и общих решений в коллективе;	<i>посредством электронной почты.</i>
	УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; анализирует возможные последствия личных действий; строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; несет личную ответственность за результат.	Знать: - Методы и способы построения эффективной командной работы; - Принципы распределения ответственности в коллективе; Уметь: - Выстраивать эффективную командную работу, а также персональную работу в команде; - Прогнозировать ситуацию в результате личных действий; Владеть: - Профессиональной и межличностной этикой; - Навыками мотивации членов коллектива.	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: - Понятия и принципы здорового образа жизни, методы и средства сохранения и укрепления здоровья и жизненной активности; - Роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; Уметь: - Использовать методы и средства физической культуры для общей физической подготовки, для поддержания физической формы, для формирования устойчивых психических качеств личности; Владеть:	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.

		- Методикой самостоятельных занятий физкультурой и спортом и самоконтроля за состоянием своего организма;	
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- Современные популярные системы физических упражнений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать режим времени, ведущий к здоровому образу жизни;</li> <li>- Использовать здоровьесберегающие технологии, физкультуру и спорт для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- Выполнять приемы самоподготовки к занятиям,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает участие в организации и проведении индивидуального, коллективного и семейного отдыха, в массовых спортивных соревнованиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>

	<p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии развития гармоничной личности</li> <li>- Социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрировать принципы здорового образа жизни, физического здоровья в профессиональную работу по специальности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набором физических упражнений для поддержания здорового образа жизни и хорошей физической формы;</li> <li>- Базовыми навыками и ключевыми понятиями пропаганды здорового образа жизни в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализирует современный комплекс проблем безопасности человека;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирает необходимые эффективные средства защиты от негативных воздействий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует состояние объектов окружающей среды на основании общедоступных сведений и сообщений соответствующих органов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>



	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать: - Называет опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности; Уметь: - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - Оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями безопасности жизнедеятельности; Владеть: - Анализирует состояние факторов окружающей среды применительно к области профессиональной деятельности;</p>	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p>
	<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: - Технику безопасности жизнедеятельности; - Оптимальные условия на рабочем месте; основные понятия пожарной и электробезопасности; - Основы физиологии человека, последствия воздействия на него травмирующих, вредных и поражающих факторов; Уметь: - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Владеть: - Опыт применения и снаряжения средств индивидуальной защиты. - Методами организации оптимальных условий на рабочем месте,</p>	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p>

		- Планирует мероприятия по защите членов коллектива, персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;	
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать: - Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности человека в быту и в трудовой деятельности; - Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - Средства и методы повышения безопасности; - Концепцию и стратегию национальной безопасности; Уметь: - Оказывает первую помощь, - Описывает способы участия в восстановительных мероприятиях; - Эффективно применять методы и средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: - Готов принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: - Понятие инклюзивной компетентности; - Описывает компоненты и структуру инклюзивной компетентности; Уметь: - Осуществляет профессиональную деятельность в	- Задания практико-ориентированного уровня

		коллективе с лицами с ОВЗ и инвалидами;	
	<p>УК-9.2.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает нормативные требования к созданию инклюзивной среды средствами дизайна;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользуется нормативной литературой по проектированию инклюзивной предметно-пространственной среды для лиц с ОВЗ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет проектирование инклюзивной предметно-пространственной среды в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- Осуществляет экспертную оценку характеристик инклюзивной среды в объектах дизайна.</li> </ul>	<p>- Задания практико-ориентированного уровня</p>
	<p>УК-9.3.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные особенности преподавания лицам с ОВЗ;</li> <li>- Осознаёт особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выстраивает взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует круг профессиональных обязанностей лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам;</li> </ul>	<p>- Задания практико-ориентированного уровня</p>

		- Преподаёт лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам дисциплины профессиональной направленности в области искусства и дизайна.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Знать: - Основные категории и понятия экономики; - Осознаёт базовые принципы экономической деятельности в области дизайна; - Перечисляет основные виды экономических расчётов в профессиональной деятельности; Уметь: - Выделять основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; - Ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; Владеть: - Владеет актуальной информацией по экономическим показателям ресурсов, используемых в профессиональной деятельности - Использовать основные методы экономических знаний в профессиональной сфере графического дизайна;	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p>
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические	Знать: - Основные результаты новейших экономических исследований; Уметь: - Осуществляет экономические расчёты различного назначения; Владеть:	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p>

	решения в различных областях жизнедеятельности	- Оптимизирует проект с целью получения наиболее экономичного варианта	<p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p>
	УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>- Место и роль графического дизайна в экономических процессах жизнедеятельности общества;</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъекта рыночной экономики;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Анализом экономической составляющей проектных решений;</p> <p>- Методами интеграции инструментария экономических дисциплин в профессиональную область графического дизайна</p>	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает сущность экстремизма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<p>Знать:</p> <p>- Природу взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизни человека и общества;</p> <p>- Сущность и опасности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;</p> <p>Уметь:</p>	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p>

		- Толковать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению;	- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i>
УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	Знать: - Теоретическую и нормативную базу правоведения; - Правовые нормы реализации профессиональной дизайнерской деятельности; Уметь: - На основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; Владеть: - Анализирует происходящие явления в общественной и деловой жизни с точки зрения правовых норм; - Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупции у коллег и близких. - Пропагандирует антикоррупционный образ жизни;	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p>	
УК-11.3. Владеет (имеет опыт) навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знать: - Основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения области графического дизайна; Уметь: - Применять профессиональную лексику, терминологию отраслевого законодательства; Владеть: - Владеет навыками работы с законодательными и	<p>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</p> <p>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>-проект решения творческого задания ВКР</p> <p>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</p> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной</p>	

		<p>другими нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует собственную жизнь и профессиональную деятельность в рамках права, исключая возможность коррупции;</li> <li>- Юридической техникой – навыками составления документов, необходимых для квалифицированной работы</li> </ul>	<p><i>работы над ВКР посредством электронной почты.</i></p>
<p>ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>ОПК-2.1. Использует научную литературу в собственных исследованиях, правильно оформляет цитирование в научных текстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает научную литературу в контексте собственных исследований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производит отбор наиболее целесообразных методов исследования в своей работе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></li> </ul>
	<p>ОПК-2.2. Владеет основными методами научного исследования, осуществляет выбор наиболее целесообразных методов в своей работе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает научную литературу в контексте собственных исследований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производит отбор наиболее целесообразных методов исследования в своей работе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></li> <li>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></li> <li>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></li> <li>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР</i></li> </ul>

			посредством электронной почты.
ОПК-2.3. Владеет критериями оценки результатов научного исследования, инструментами анализа и обобщения научной информации	Знать: - Признаёт правила оформления научного цитирования; Уметь: - Анализирует и обобщает научную информацию; Владеть: - Оформляет результаты исследований в форме научных докладов, статей, публикаций;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.	
ОПК-2.4. Планирует и проводит собственные исследования	Знать: - Признаёт правила оформления научного цитирования; Уметь: - Оценивает полученную информацию по различным критериям; Владеть: - Оформляет результаты исследований в форме научных докладов, статей, публикаций;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.	
ОПК-2.5. Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований	Знать: - Перечисляет основные источники научной информации по профилю деятельности; Уметь:	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.	



		-Планирует и проводит собственные исследования; Владеть: - Представляет свои исследовательские работы на научных публичных мероприятиях;	<i>-проект решения творческого задания ВКР</i> <i>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i> <i>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i>
	ОПК-2.6. Осуществляет представление научных результатов исследований в публичном профессиональном пространстве – в публикациях, докладах на научно-практических конференциях	Знать: -Знает методы научного исследования; Уметь: -Планирует и проводит собственные исследования; Владеть: - Синтезирует комплексное видение научных исследований в развитие научной темы.	<i>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i> <i>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i> <i>-проект решения творческого задания ВКР</i> <i>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i> <i>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i>
ОПК-3.Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои	ОПК-3.1. Осуществляет эскизирование согласно самостоятельно поставленной задаче по стадии проектирования	Знать: - Классифицирует эскизную работу по видам решаемых задач; Уметь: - Организует творческую работу методически правильно, с соблюдением приёмов и форм художественного эскизирования; Владеть: - Применяет критерии принятия и отбора проектных решений в творческой профессиональной деятельности;	<i>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i> <i>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i> <i>-проект решения творческого задания ВКР</i> <i>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i> <i>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР</i>

предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).			<i>посредством электронной почты.</i>
	ОПК-3.2. Выбирает технические и выразительные средства дизайна сообразно задаче	Знать: - Знает художественные, технические и иные выразительные средства дизайна; Уметь: - Производит эскизирование на поставленную задачу; Владеть: - Синтезирует набор возможных художественных решений в объекте дизайна, обеспечивает образность и функциональность решений;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-3.3. Создает комплексное композиционное решение объекта дизайна и искусства на основе проработки различных вариантов	Знать: - Понимает значение методически правильной организации эскизирования, этапы, стадии и виды эскизирования; Уметь: - Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; Владеть: - Обосновывает научно свои художественные решения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-3.4. Гармонически синтезирует в объекте дизайна образность и функциональность	Знать: - Называет особенности видов творческой работы в профессиональной деятельности дизайнера;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывает научно свои художественные решения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека;</li> </ul>	<p>задания, консультация с обсуждением.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> </ul> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p>
	ОПК-3.5. Создаёт эстетически завершённый образ дизайн-объекта, отвечающий поставленной задаче проектирования и техническому заданию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знает критерии принятия и отбора образных решений в творческой профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ставит самостоятельно творческие задачи в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создаёт эстетически завершённый образ дизайн-объекта, отвечающий художественным задачам проектирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>-проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> </ul> <p>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</p>
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и	ОПК-4.1. Владеет методикой и технологиями проектирования объекта дизайна на практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицирует проектную работу по целеназначению, типу и формам дизайна;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует проектную работу методически правильно, с соблюдением этапов и стадий проектирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет методикой и технологиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>-проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания,</li> </ul>

сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики		проектирования объекта дизайна на практике;	консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-4.2. Применяет профессиональные инструменты дизайнера: научные, технические, выразительные, инженерные, художественные, - в проектной и производственной деятельности	Знать: - Знает профессиональные проблемы дизайнера: научные, технические, выразительные, инженерные, художественные, - в проектной и производственной деятельности; Уметь: - Производит проектирование по выданному техническому заданию; Владеть: - Синтезирует и гармонизирует в проектируемом объекте дизайна художественно-выразительные, технологические, эксплуатационные, эстетические и экономические аспекты;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-4.3. Синтезирует и гармонизирует в проектируемом объекте дизайна художественно-выразительные, технологические, эксплуатационные, эстетические и экономические аспекты	Знать: - Понимает значение методически правильной организации творческого проектного процесса, этапы и стадии проектирования; Уметь: - Разрабатывает проектную идею, основанную на совокупности технических и художественных решений; Владеть: - Проектирует объекты дизайна различного назначения, используя	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР

		профессиональные средства дизайнера;	посредством электронной почты.
	ОПК-4.4. Осуществляет конструирование, рабочее проектирование и технологическую адаптацию проекта к производственному циклу дизайн-объекта	Знать: - Называет области и объекты профессиональной деятельности дизайнера; Уметь: - Применяет профессиональные средства дизайнера в творческой проектной работе; Владеть: - Разрабатывает технологически отработанные образцы, прототипы, действующие модели объектов дизайна.	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1. Знает ключевые организации профессиональной среды в области дизайна и в смежных областях	Знать: - Знает ключевые организации профессиональной среды в области дизайна; Уметь: - Проводит мониторинг ключевых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей в области дизайна; Владеть: - Планирует проведение выставок, конкурсов, фестивалей, других мероприятий в области дизайна как организатор или соорганизатор;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-5.2. Проводит мониторинг ключевых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей в области дизайна	Знать: - Понимает взаимосвязь профильной деятельности со смежными областями искусства, дизайна, техники и культуры; Уметь:	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.

		- Проводит мониторинг ключевых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей в области дизайна; Владеть: - Создает контент для участия в творческих и представительских профессиональных мероприятиях;	-проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
ОПК-5.3. Планирует участие в мероприятиях профессионального уровня в области дизайна как наблюдатель и как участник	Знать: - Осведомлен о ключевых творческих и профессиональных мероприятиях профессиональной сферы; Уметь: - Планирует участие в мероприятиях профессионального уровня в области дизайна как наблюдатель и как участник; Владеть: - Создает организационную группу (комиссию, оргкомитет и т.п.) для проведения творческого или представительского мероприятия;	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.	
ОПК-5.4. Планирует проведение выставок, конкурсов, фестивалей, других мероприятий в области дизайна как организатор или соорганизатор	Знать: - Знает формы и регламенты проведения выставок, конкурсов, фестивалей и других профессиональных творческих мероприятий; Уметь: - Планирует участие в мероприятиях профессионального уровня в области дизайна как наблюдатель и как участник; Владеть: - Реализовывает разработанный план	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной	

		действий для проведения мероприятия;	<i>работы над ВКР посредством электронной почты.</i>
ОПК-8.Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1. Осознает ценность национальной культуры России	Знать: - Осознает ценность национальной культуры России; Уметь: - Следит за развитием культурной политики России; Обновляет информацию о современных нормах в области культуры и культурной политики Российской Федерации; Владеть: - Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России.	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-8.2. Следит за развитием культурной политики страны	Знать: - Осознает ценность национальной культуры России; Уметь: - Следит за развитием культурной политики России; Владеть: - Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России.	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. -проект решения творческого задания ВКР - работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением. - самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.
	ОПК-8.3. Осознает свое место и роль в процессах формирования культуры и культурной среды	Знать: - Осознает свое место и роль в процессах формирования культуры и культурной среды; Уметь:	- Задания практико-ориентированного ВКР уровня: - творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновляет информацию о современных нормах в области культуры и культурной политики Российской Федерации;</li> <li>Владеть:</li> <li>- Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>
	ОПК-8.4. Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает традиции и актуальную проблематику национальной культуры</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновляет информацию о современных нормах в области культуры и культурной политики Российской Федерации;</li> <li>Владеть:</li> <li>- Участвует в государственных программах и мероприятиях, формирующих современную культурную политику России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>-проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</li> </ul>
ПК-1.Способен осуществлять художественную деятельность в академических рисунке, живописи, скульптуре; интегрировать собственные художественные разработки в дизайн-проект.	ПК-1.1. Владеет школой реалистического и декоративного искусства, методикой выполнения художественных работ различного назначения ПК-1.2. Способен перерабатывать (стилизовать, трансформировать) заимствованные и самостоятельно созданные реалистические изображения в элементы дизайн-проекта ПК-1.3. Профессионально создаёт произведения в области академических дисциплин изобразительного искусства: в рисунке, живописи, скульптуре ПК-1.4. Участвует в профессиональных художественных выставках и конкурсах в номинациях по изобразительному, декоративному искусству, графике, скульптуре		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</li> <li>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>-проект решения творческого задания ВКР</li> <li>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</li> <li>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной</li> </ul>



		<p><i>работы над ВКР посредством электронной почты.</i></p> <p><i>- Задание промежуточного просмотра</i></p> <p><i>- защита ВКР.</i></p>
<p>ПК-2.</p> <p>Способен осуществлять творческую и проектную деятельность в дизайне костюма, в смежных областях и видах искусства и дизайна с использованием профессиональных методов и инструментария дизайнера-модельера.</p>	<p>ПК-2.1. Способен разрабатывать концепцию творческого проекта в области дизайна костюма</p> <p>ПК-2.2. Выполняет проектные работы по эскизированию, моделированию, макетированию и других видов работ по созданию коллекции одежды</p> <p>ПК-2.3. Использует в творческой деятельности формы и инструменты смежных видов искусства и дизайна</p> <p>ПК-2.4. Владеет на профессиональном уровне инструментарием дизайнера костюма, в т.ч. аксессуаров</p> <p>ПК-2.5. Способен создавать сложные комплексные проекты в области дизайна костюма</p>	<p><i>- Задания практико-ориентированного уровня:</i></p> <p><i>- творческое задание: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p> <p><i>-проект решения творческого задания: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p> <p><i>- самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы посредством электронной почты.</i></p> <p><i>- Задание рубежной аттестации:</i></p> <p><i>- защита единой презентации по разделу семестра.</i></p> <p><i>- Задание промежуточной аттестации:</i></p> <p><i>- защита единой презентации по всем разделам семестра.</i></p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять самостоятельные научные исследования и изыскания в области прикладных и инновационных технологий искусства и дизайна; осваивает достижения научно-технического</p>	<p>ПК-3.1. Способен проводить теоретические, прикладные и научно-практические исследования в профессиональной области; оформлять результаты исследований и использовать практической и творческой работе.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет мониторинг перспективных научных исследований в области специализации. Следит за развитием технологий в области моды, текстиля, смежных видов дизайна и искусства; актуализирует собственные знания и навыки в практической деятельности</p> <p>ПК-3.3. Экспериментирует с новыми продуктами и инновационными технологиями</p>	<p><i>- Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></p> <p><i>- творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p> <p><i>-проект решения творческого задания ВКР</i></p> <p><i>- работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p>

<p>прогресса в области моды, ювелирного искусства, швейного производства, в смежных областях; применяет результаты собственных исследований и технические инновации в практической и творческой работе.</p>	<p>дизайна костюма, обновляет свою технологическую базу  ПК-3.4. Отрабатывает и совершенствует технологии проектирования и выполнения изделий в материале  ПК-3.5. Использует специализированную и периодическую научную литературу в работе по профилю деятельности  ПК-3.6. Участвует в профильных научных мероприятиях как слушатель и как участник с докладами, публикациями, сообщениями</p>	<p>- <i>самостоятельная работа:</i>  <i>консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i>  - <i>Задание промежуточного просмотра</i>  - <i>защита ВКР.</i></p>
<p>ПК-4.  Способен осуществлять разработки конструкции изделия, макетов, моделей, образцов, прототипов для авторского и промышленного, производства костюма. Способен передать проектные разработки для внедрения на производство.</p>	<p>ПК-4.1. Обладает навыками создания конструктивных разработок в дизайне костюма  ПК-4.2. Разрабатывает полный комплекс технических чертежей костюма от получения технического задания до конструктивных разработок  ПК-4.3. Оформляет проектные и конструктивные решения установленным образом, с соблюдением отраслевых стандартов, норм и правил  ПК-4.4. Обладает навыками профессиональной коммуникации с Заказчиком, коллегами по авторскому коллективу и со специалистами производственного цикла  ПК-4.5. Способен передать рабочую документацию изделия для внедрения на производство  ПК-4.6. Способен самостоятельно выполнять изделие в материале в полном цикле производственных исполнительских работ</p>	<p>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i>  - <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i>  - <i>проект решения творческого задания ВКР</i>  - <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i>  - <i>самостоятельная работа:</i>  <i>консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i>  - <i>Задание промежуточного просмотра</i>  - <i>защита ВКР.</i></p>
<p>ПК-5.  Способен создавать базовые виды расчётной документации для обеспечения профессиональной деятельности, применять на практике нормативные документы, регламентирующие работу в области дизайна костюма и креативной</p>	<p>ПК-5.1. Обладает базовыми навыками создания ресурсных и сметных расчётов, перечня работ, планов-графиков проектирования и производственного цикла  ПК-5.2. Обладает актуальными знаниями текстильных, отделочных и других материалов, их стоимости, свойств и качеств, распределения по ценовым группам  ПК-5.3. Обладает актуальными знаниями ценообразования проектных и производственных работ в дизайне костюма  ПК-5.4. Применяет в работе нормативные документы по трудовым вопросам, техническим, санитарным, противопожарным и др. требованиям государственных надзорных органов</p>	<p>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i>  - <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i>  - <i>проект решения творческого задания ВКР</i>  - <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p>

индустрии, как персонально, так и в составе творческой организации.		<p>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></p> <p>- <i>Задание промежуточного просмотра</i></p> <p>- <i>защита ВКР.</i></p>
ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием инструментов цифровизации, актуализировать собственные компетенции с развитием цифровых технологий, появлением новых цифровых инструментов и продуктов, создавать проектную документацию и дизайн-объекты в цифровом формате.	<p>ПК-6.1. Владеет инструментами цифровых технологий проектирования в дизайне костюма на профессиональном уровне</p> <p>ПК-6.2. Отслеживает рынок IT-продукции для модельеров, обработки и декорирования текстиля, а также для смежных видов дизайна и искусства, актуализирует свою программную базу для профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.3. Применяет в проектной и творческой работе в дизайне костюма и искусстве наиболее производительные и современные IT-технологии и программные продукты</p> <p>ПК-6.4. Создает дизайн-продукцию для цифровых носителей, виртуальных, медийных, цифровых и других нематериальных средств коммуникации</p>	<p>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></p> <p>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p> <p>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></p> <p>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p> <p>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></p> <p>- <i>Задание промежуточного просмотра</i></p> <p>- <i>защита ВКР.</i></p>
ПК-7. Способен повышать свой профессиональный уровень в обучении по программам повышения квалификации; вести преподавание в области дополнительного образования для детей и взрослых в области дизайна костюма и других видов искусства	<p>ПК-7.1. Имеет вектор и горизонт планирования личной карьеры, опираясь на совокупность своих компетенций и профессиональных интересов в области дизайна костюма</p> <p>ПК-7.2. Участвует в мероприятиях профессиональной сферы, обеспечивающих карьерный рост – в выставках, симпозиумах, показах мод, конференциях, конкурсах и т.п.</p> <p>ПК-7.3. Анализирует свои знания и навыки, систематизирует и актуализирует их путём прохождения профессионального обучения и курсов повышения квалификации</p> <p>ПК-7.4. Передаёт свои знания в рамках профессиональной и педагогической деятельности детям и взрослым</p> <p>ПК-7.5. Разрабатывает учебно-методические программы профессионального обучения детей и взрослых в области дизайна костюма, моды и других смежных видов искусства</p>	<p>- <i>Задания практико-ориентированного ВКР уровня:</i></p> <p>- <i>творческое задание ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p> <p>- <i>проект решения творческого задания ВКР</i></p> <p>- <i>работа над теоретической частью ВКР: еженедельная презентация задания, консультация с обсуждением.</i></p> <p>- <i>самостоятельная работа: консультирование и проверка самостоятельной работы над ВКР посредством электронной почты.</i></p>

		- Задание промежуточного просмотра - защита ВКР.
--	--	--------------------------------------------------------

**Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

## **2.1. Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня**

**2.1.1 Примерные темы заданий по разделу дисциплины к рубежной и промежуточной аттестации. Компетенции – УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7**

**Раздел 1. Требования к проектному заданию ВКР.** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Введение. Анализ проектной задачи:

- Демонстрация видеозаписи защиты ВКР прошлых лет
- Демонстрация визуальной презентации аналогичных проектов
- Наглядное знакомство с реальными проектами из методического фонда кафедры
- Самостоятельное составление календарного плана
- Самостоятельный поиск и изучение аналогов
- Самостоятельный подбор средовой ситуации
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 2. Требования к написанию научно-исследовательской теоретической части ВКР (пояснительной записки)** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- Знакомство со структурой, порядком оформления пояснительной записки ВКР согласно требованиям ФГОС
- Знакомство с наглядными образцами пояснительных записок за прошлые годы обучения
- Самостоятельное составление плана написания пояснительной записки по разделам
- Самостоятельная работа над текстом
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 3. Определение подхода к созданию ВКР. Детализация проектного задания** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

**Тема 1. Выполнение поисковых эскизов**

- Самостоятельное составление плана выполнения
- Самостоятельная работа над эскизами
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Тема 2. Макетирование**

- Обсуждение технологий макетирования и пластического моделирования, выбор материалов

- Выбор приёмов макетирования
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 4. Дальнейшая работа над эскизами.** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Тема 1. Утверждение эскизов для дальнейшего выполнения

- Утверждение наиболее удачных эскизов для детальной чистовой проработки
- Самостоятельная работа над эскизами
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

Тема 2. Выбор конструктивно - технологического решения проекта

- Самостоятельный анализ конструктивно-технологической основы проекта
- Самостоятельное выполнение конструктивных чертежей
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 5. Работа над материалами проектной части ВКР.** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- Самостоятельный подбор материалов для проектной части ВКР с учетом специфики и назначения объекта
- - Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

**Раздел 6. Завершение творческой практической части ВКР.** Индикаторы компетенций –УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

- Самостоятельная подготовка полного состава ВКР в соответствии с требованиями ФГОС
- Подготовка презентационных материалов
- Взаимодействие с руководителем ВКР на всех этапах выполнения

## 2.1.2 Форма и процедура проведения защиты ВКР

ВКР представляет собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную работу по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией обучающегося и видом его деятельности. ВКР должна содержать системный анализ объекта (предмета) практической деятельности в конкретной профессиональной области, опирающийся на практические модели и теоретические методики исследования. ВКР основывается на обобщении курсовых проектов, а также научно-исследовательских работ, выполненных обучающимся в течение обучения. Тема ВКР должна иметь важное общественное, социальное, культурное значение для современного российского общества в целом, для определенных широких социальных групп, для организаций, играющих значимую гуманитарную, социальную, культурную роль в жизни современной России. Дипломный проект ВКР выполняется по техническому заданию на проектирование от Заказчика – организации, имеющей договор о сотрудничестве с МГИК.

Перед Государственной итоговой аттестацией в форме защиты ВКР проводится процедура предварительной защиты и нормоконтроля. Формат предзащиты ВКР определяются выпускающей кафедрой.

**Цель предварительной защиты:**

- выяснение степени готовности ВКР и возможности допуска/недопуска обучающегося к процедуре защиты ВКР
- определение ВКР на соответствие предъявляемым требованиям к структуре, оформлению, составлению документов в теоретической и практической части.
- Для проверки текстов теоретической части ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного. Объем оригинального текста должен быть не менее 70 %. Допустимый процент использования источников является одним из критериев оценки результатов защиты ВКР и включен в шкалу оценивания.

При необходимости обучающийся дорабатывает ВКР с учетом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

**Состав ВКР, представляемый к защите:**

- Практическая проектная работа, выполненная в материале
- Графическая подача проекта с показом области применения (стендовая презентация)
- Теоретическая часть ВКР (Пояснительная записка к проекту)
- Отзыв руководителя ВКР
- Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований
- Презентационные материалы (экранная презентация)

Защита ВКР проводится в назначенную дату и время согласно Приказу ректора о сроках и порядке проведения ГИА. Защита ВКР проводится в форме заседания ГЭК с заслушиванием презентационного выступления обучающегося, с последующим ответами на вопросы и обсуждением, в оборудованной для этого аудитории, в открытом режиме.

Порядок защиты ВКР:

- Выступление обучающегося (не более 10 минут): обоснование темы, предмет исследования, цель и задачи работы, представление практической части проектного задания, выводы по работе.
- Ответы на вопросы членов ГЭК;
- Отзыв научного руководителя; в случае его отсутствия отзыв зачитывает секретарь ГЭК;
- Выступления членов ГЭК.

Решение ГЭК о результатах защиты ВКР принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются после обсуждения ее составом ГЭК. Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом.

### **2.1.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Типовые темы проектных заданий к выполнению и защите ВКР:**

1. Разработка коллекции сценического костюма для вокально-фольклорного коллектива русской песни
2. Разработка коллекции костюмов для циркового представления
3. Разработка коллекции костюмов для ледового шоу

4. Разработка коллекции костюмов для мюзикла в стилистике модернизма
5. Разработка авторской коллекции в этно-стиле
6. Разработка сценического костюма для исполнителей классического музыкального жанра
7. Разработка коллекции сценического костюма для исполнителей поп-музыки
8. Разработка коллекции костюмов для хореографического коллектива современного танца в авангардном стиле
9. Разработка сценических костюмов для студенческой театральной постановки театрально-режиссерского факультета МГИК
10. Разработка коллекции костюмов для праздничного уличного перформанса

Темы научно-исследовательской теоретической работы (Пояснительной записки ВКР) соответствуют темам проектного задания ВКР.

## 2.2. Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль формирования компетенций) осуществляется постоянно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Средствами текущей аттестации является контроль готовности к занятиям, учитывающий посещение занятий студентом; обеспеченность необходимыми материалами и инструментами для аудиторной работы; наличие работ, самостоятельно выполненных внеаудиторно; его готовность к консультации по выполненным в процессе самостоятельной работы заданиям. Результаты текущей аттестации преподаватель фиксирует в журнале учебной группы, где указывает посещение и качество аудиторной работы студента.

## 2.3. Рубежная аттестация

Рубежная аттестация осуществляется по окончании освоения раздела дисциплины.

Рубежная аттестация проводится в форме предварительного просмотра с оценкой всех заданий по завершённому этапу ВКР.

## 2.4. Промежуточная аттестация

Промежуточные аттестации – проводится в рамках проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Защиты ВКР по итогам 8 семестра обучения

## 2.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания выполненных заданий практико-ориентированного уровня

### 2.5.1. Оценивание выполнения типовых творческих заданий (упражнений и видов эскизов) по освоению разделов дисциплины к текущей аттестации

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии
Зачтено	УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 1. Полнота выполнения творческого задания (упражнения, эскиза). 2. Своевременность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческое задание выполнено в полном объеме;</li> <li>• Творческое задание выполнено своевременно;</li> <li>• Результаты отвечают поставленной задаче;</li> <li>• Соблюдена правильная методическая последовательность выполнения задания;</li> <li>• Все необходимые проектные решения проработаны;</li> <li>• Выполнено необходимое количество</li> </ul>

	выполнения задания. 3. Соответствие поставленной задаче 4. Методичность работы по выполнению задания 5. Выполнение всего перечня эскизов на решение проектных задач 6. Вариативность решений (3-4 варианта)	вариантов решений; • Выбрано оптимальное решение к дальнейшей разработке; • Содержательная завершенность итогового результата; • Графическое выполнение на должном уровне; • Достаточное качество итоговой презентации.
Не зачтено	7. Оптимальность выбора из вариантов к дальнейшей разработке 8. Содержание итоговой работы 9. Качество графического исполнения итогового варианта 10. Качество презентации готового задания	• Творческое задание не выполнено или выполнено не полностью; • Задание представлено несвоевременно или не представлено вообще; • Представленная работа не отвечает поставленной задаче; • Нарушена методика выполнения задания; • Не выполнены эскизы на отдельные виды проектных задач; • Нет вариантов решений; • Не оптимальный выбор решений к дальнейшей разработке; • Итоговое решение не имеет завершенности; • Графическое исполнение низкого качества • Плохо подготовленная или неподготовленная презентация задания

## 2.5.2 Оценивание докладов-презентаций обучающихся на семинарах к текущей аттестации

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии
Зачтено	УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 1. Ценность и глубина собранных материалов 2. Структура доклада, логическое построение	• Не поверхностные данные из профессиональных источников информации; • Логически стройное построение доклада, четкая структура; • Качественное визуальное оформление экранной презентации • Владение научной речью; • Свободное владение профессиональной терминологией; • Качественно выполненный анализ, оценка материалов и объектов дизайна, представленных в докладе.
Не зачтено	3. Оформление экранной презентации 4. Стилистика научной речи 5. Владение профессиональной терминологией 6. Анализ и оценка представленных материалов и объектов дизайна	• Поверхностные недостоверные данные из непрофессиональных источников информации; • Нелогичное построение доклада, отсутствие ясной структуры; • Некачественное визуальное оформление экранной презентации; • Невладение научной речью; • Незнание и невладение профессиональной терминологией; • Неумение произвести анализ и оценку



		материалов и объектов дизайна, представленных в докладе.
--	--	----------------------------------------------------------

### 2.5.3 Оценивание выполнения самостоятельной работы к текущей аттестации

Зачтено/не зачтено	Показатели	Критерии
Зачтено	<p>УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> <p>1. Сбор материалов по теме проектирования или к докладу-презентации; 2. Самостоятельный разбор, систематизация и анализ материалов в контексте темы проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведен необходимый сбор; материалов по теме проектирования;</li> <li>• Проведены систематизация и анализ материалов;</li> <li>• Самостоятельная работа выполнена в необходимом объёме и является интегральной частью общей работы по заданию;</li> <li>• Самостоятельная работа выполнена своевременно в требуемом объеме;</li> <li>• Соблюдена правильная последовательность выполнения самостоятельной работы;</li> <li>• Достигнуто необходимое качество эскизирования и исполнения упражнений, заданий;</li> <li>• Подготовлена качественная итоговая презентация заданий к аттестации</li> </ul>
Не зачтено	<p>3. Полнота и связанность самостоятельной работы с аудиторной; 4. Своевременность выполнения самостоятельной работы; 5. Методичность выполнения самостоятельной работы; 6. Качество эскизирования, выполнения упражнений, исполнения заданий по теме проектирования; 7. Качество исполнения итоговой презентации заданий к аттестации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор материалов не выполнен, или не отвечает теме, или не достаточен;</li> <li>• Осмысление и анализ материалов не проведены или сделаны ошибочные выводы;</li> <li>• Самостоятельная работа не связана с работой в аудитории, не является её логическим продолжением;</li> <li>• Самостоятельная работа не выполняется или выполняется несвоевременно;</li> <li>• Методика и последовательность работ не соблюдаются или не выполняются этапы работ;</li> <li>• Качество самостоятельной работы над эскизами, упражнениями, заданиями неудовлетворительное, не позволяет успешно продвигать проект;</li> <li>• Итоговая презентация не выполнена или выполнена на неприемлемо низком уровне.</li> </ul>

## 2.5.4 Оценивание выполнения требований ВКР

При проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Защиты ВКР используется пятибалльная шкала оценивания:

«1, 2» - неудовлетворительно

«3» - удовлетворительно

«4» - хорошо

«5» - отлично

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно"

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

5-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 / ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8 / ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p> <p>1. Качество и объём проектного исследования (начиная с 3 раздела дисциплины)</p> <p>2. Выполнение задач проектирования, соответствие теме;</p> <p>3. Объём и содержательность проекта;</p> <p>4. Качество и профессионализм проектных решений;</p> <p>5. Оригинальность и самостоятельность решений;</p> <p>6. Качество итоговой презентации проекта.</p> <p>8. Соответствие ВКР задачам проектирования и техническому заданию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) в полном объёме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:</li> <li>• Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</li> <li>• Обучающийся умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</li> <li>• Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> <li>• Обучающийся посещает около 100% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с высоким уровнем взаимодействия.</li> <li>• Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
Хорошо	<p>9. Глубина, научная обоснованность и проработанность ВКР</p> <p>10. Завершенность и полнота состава ВКР;</p> <p>11. Качество и профессионализм графической подачи проектных решений ВКР;</p> <p>12. Оригинальность и самостоятельность решений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) на уровне «продвинутый», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:</li> <li>• Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно применяет его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</li> <li>• Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</li> <li>• Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> <li>• Обучающийся посещает от 75% до 100% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с достаточным уровнем</li> </ul>

		<p>взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
Удовлетворительно		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) на уровне «достаточный», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:</li> <li>• Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его практическом использовании на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>• Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами;</li> <li>• Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине;</li> <li>• Обучающийся посещает от 50% до 75% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с минимально достаточным уровнем взаимодействия.</li> <li>• Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
Неудовлетворительно		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставляется обучающемуся, если компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы (по индикаторам/ результатам обучения) на уровне «достаточный», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки:</li> <li>• Обучающийся не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его практическом использовании на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</li> <li>• Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</li> <li>• Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</li> <li>• Обучающийся посещает менее 50% занятий, работает на аудиторных занятиях с педагогом с недостаточным уровнем взаимодействия.</li> <li>• Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>

**Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения**

Форма Государственной итоговой аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины
		Уровневая шкала оценки компетенций	5-балльная шкала	
Защита ВКР	К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.	допороговый	1, 2	Неудовлетворительно
		пороговый	3	Удовлетворительно
		базовый	4	Хорошо
		повышенный	5	Отлично